

## ПРОЕКТ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ «МЫ ВМЕСТЕ!»

### **Актуальность:**

Милосердие и доброта в последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам. Будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближнем. Да, приучать человека делать добро надо как можно раньше, с малого детства. Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашей школы юристами, рабочими, инженерами, врачами, но уверены в одном: они всегда будут делать добро, потому-то растут не равнодушными людьми. У современной молодёжи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живёт.

Социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самостоятельными и социально ориентированными.

Суть волонтерского движения – помогать всем, кто нуждается в помощи, в том числе и пожилым людям, которые должны почувствовать, что вокруг живут люди по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду. Волонтеры помогают тем, кто в этом нуждается, но иногда престарелым людям требуется не только помощь, но и просто внимание и подросткам из семей находящихся в социально-опасном положении не хватает того же самого. Общаясь с пожилыми односельчанами, ребята могут узнать много нового и интересного о своем селе, традициях и обычаях, а также выслушать их воспоминания о событиях давно минувших дней. Они могут сделать жизнь окружающих светлее и ярче, согреть добротой тех, кто болен и одинок, помочь тем, кто нуждается в помощи.

### **Краткая аннотация проекта**

Социальный проект «Мы вместе!» создан для учащихся 8-9 классов Белоозерской основной общеобразовательной школы филиала МБОУ Новоалтатской СОШ. Рассчитан на 1 год реализации проекта. Практические занятия проводится *в форме игр, экологические десанты, выставка рисунков, концерты, экскурсии и другие занятия.* В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и

здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях. Как и всякая иная компетенция социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.

Одной из самых эффективных форм активизации подростков является волонтерское движение. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива — это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Содержание социально-педагогического проекта таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создаёт мотивацию на принятие активной социальной роли даже для тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. В настоящее время нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. Социально-педагогический проект «Мы вместе!» даёт возможность создания детского волонтерского движения в Белоозерской ООШ филиале МБОУ Новоалтатской СОШ и преследует основную **идею** — воспитать поколение людей, способных помочь, понимающих, строящих свои взаимоотношения с людьми на принципах уважения к человеку.

**Цель волонтерского движения** — содействовать развитию детского волонтерского отряда, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества. Успех школьного волонтерского движения зависит от позитивного отношения к детскому волонтерскому движению со стороны государственных и общественных организаций различного уровня, оказание организационной и финансовой поддержки деятельности волонтерских отрядов школы. Волонтер — новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. В истории педагогики хорошо известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Участие в социально ценной деятельности традиционно рассматривается как действенное воспитательное средство. Волонтерская деятельность как проявление

милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке

#### **Автор и участники проекта**

Самойлов Сергей Андреевич, педагог-психолог, учащиеся 8-9 классов Белоозерской ООШ филиала МБОУ Новоалтатской СОШ

**Сроки реализации проекта:** 01.09.2020 — 29.05.2021.

#### **Цель проекта:**

1. Создание условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу, направленную на конкретную помощь социально незащищенным слоям населения и сохранение окружающей среды.

2. Развитие у подростков высоких нравственных качеств.

#### **Задачи проекта:**

1. Воспитание у подростков понимания сущности добровольной помощи людям.
2. Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
3. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

#### **Этапы работы:**

1. Определение подростков – участников проекта;
2. Разработка совместно с подростками плана работы волонтерского движения;
3. Организация и проведения мероприятий, акций, экскурсий;
4. Анализ проделанной работы совместно с подростками.

#### **Основные формы работы по реализации проекта:**

- Субботники;
- Трудовые десанты;
- Акции;
- Экскурсии, походы.

#### **Ожидаемый результат:**

1. Вовлечение большого числа детей в активную общественную жизнь.
2. Рост социальной и общественной активности; формирование зрелой гражданской позиции.
3. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

4. Появление людей, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни; формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений, наций, религий.

5. Навыки сотрудничества друг с другом и другими людьми.

6. Формирование понятия о ценности совместной деятельности со сверстниками и взрослыми

7. Приобретения опыта общения

Для организации деятельности волонтерского отряда необходимо руководствоваться **следующими законодательными актами:**

- Законом РФ «Об образовании»;
- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Гражданским кодексом РФ;
- Федеральным Законом «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ;
- Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Приказом Министерства образования РФ «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» от 28.02.2000 № 619;
- Федеральным Законом «Об ограничении курения табака» от 10.07.2003 87-ФЗ;
- Федеральным Законом «Об ограничении розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе» от 07.03.2005 г. № 11-ФЗ;
- Семейным кодексом РФ;
- Уголовным кодексом РФ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Уставом школы.

## Направления деятельности

1. **«Милосердие».** Организация реальной помощи престарелым и одиноким жителям села, инвалидам, малообеспеченным семьям. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

2. **«Экология».** Выявление и посильное решение экологических проблем села (благоустройство, озеленение, подкорм птиц).

3. **«Творчество».** Формирование социально активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей. Организация праздников, концертов, акций для родителей, учащихся школы.

4. **«Здоровье».** Участие в различных спортивных мероприятиях, пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, сдача нормативов ГТО.

### Заповеди волонтеров:

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность – в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

### Правила деятельности волонтеров:

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Уважай мнение других!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении цели!
- Веди здоровый образ жизни!
- Твой образ жизни – пример для подражания

	<b>Этапы реализации проекта</b>	<b>сроки</b>
	Мотивационно – организационный этап: - анализ проблем жизни школы, социума; - определение целей и задач.	Сентябрь 2020 г.
	Познавательный-моделирующий этап: -изучение реальных возможностей; - составление детального плана работы; - определение обязанностей и их распределение.	Сентябрь 2020 г.
	<b>Практический этап:</b> Организация деятельности по блокам проекта: - проведение акций, концертов, выставок; - мониторинг;	С октября 2020 г. по настоящее время

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление, размещение информации об этапах реализации проекта на страницах сайта школы;</li> <li>- подготовка и проведение мероприятий.</li> </ul> <p><b>Практический</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в волонтерских акциях;</li> <li>- выпуск буклетов, рисунков, листовок;</li> <li>- помощь в организации и участие в мероприятиях школы.</li> </ul>	Ежемесячно
Рефлексивный. Подведение итогов деятельности	Май 2020 г.

**ПЛАН**  
**основных мероприятий деятельности**  
**в рамках волонтерского проекта «Мы вместе!»**

<b>Направления</b>	<b>мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>
Милосердие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адресная помощь пожилым одиноким людям;</li> <li>-помощь неуспевающим сверстникам;</li> <li>- участие в акции «Подари книгу библиотеке»;</li> <li>-участие в акции «Георгиевская ленточка»</li> <li>- акция «Внимание, дети!»</li> <li>- акция «Покормите птиц зимой»</li> <li>- благотворительная акция «Доброта спасёт мир»</li> <li>- патриотическая акция «Неделя памяти»</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Апрель-май Май Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль-май</p>
Экология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана и уход за цветами в школе и в классе;</li> <li>-акция «Помоги птицам зимой»</li> <li>- акция «Смастери скворечник птицам»</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь-декабрь Апрель-май</p>
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в общешкольных месячниках, акциях;</li> <li>- проведение традиционных праздников: День Знаний, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Последний звонок.</li> <li>- участие в школьных и районных творческих конкурсах</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь-декабрь</p>
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и участие в спортивных праздниках и мероприятиях;</li> <li>- организация выставок рисунков о здоровье,</li> <li>- беседы с медработником о здоровом образе жизни;</li> <li>- участие на классных часах, посвященных ЗОЖ.</li> <li>-участие в соревнованиях по шахматам, настольному теннису;</li> <li>-организация экскурсий</li> <li>-вовлечение учащихся в спортивные секции;</li> <li>- сдача нормативов ГТО.</li> </ul>	<p>В течение года</p>

**Распространение информации о работе волонтеров:**

1. Оформление страницы на школьном сайте.

2. Составление годовых отчётов о проделанной работе.
3. Презентации волонтерского движения «Мы вместе» на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность.

#### Список литературы

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы -<http://www.isovet.ru/>
2. Майорова Н. П. Обучение жизненно важным навыкам. — СПб, 2000.
3. Макеева А. Г. Помогая другим, помогаю себе. — М., 2003.
4. Макеева А. Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. — М., 2001
5. Островок безопасности / Под ред. О. А. Минич, О. А. Хаткевич. — Минск, 2004.
6. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами / Под ред. Г. Н. Тростанецкой, А. А. Гериш. — М., 2002.
7. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).
8. Школа без наркотиков /Под ред. Л. М. Шипицыной, Е. И. Казаковой. — СПб., 2001.
9. Кудринская Л. А. Добровольческий труд и факторы его воспроизводства в современном обществе [Электронный ресурс] / Л. А. Кудринская // Вестник Российского университета дружбы народов.
10. Лыгина М. А. Волонтерское движение — новое направление первичной профилактики наркомании [Электронный ресурс] / М. А. Лыгина // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В. Г. Белинского. — 2008. — № 11.
11. Макарова Г. А. Эстетическое воспитание старших школьников посредством волонтерской деятельности в учреждениях искусства [Электронный ресурс] / Г. А. Макарова // Педагогика искусства. — 2009.