

ПРАКТИКА

в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе!»

Наименование организации: Белоозерская основная общеобразовательная школа филиал МБОУ Новоалтатской средней общеобразовательной школы

Автор и участники проекта

Самойлов Сергей Андреевич, педагог-психолог, учащиеся 8-9 классов Белоозерской ООШ филиала МБОУ Новоалтатской СОШ, Самойлова С.И, учитель английского языка

Сроки реализации проекта: 01.09.2021 — 29.05.2022.

Актуальность:

Милосердие и доброта в последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам. Будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближнем. Да, приучать человека делать добро надо как можно раньше, с малого детства.

Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашей школы юристами, рабочими, инженерами, врачами, но уверены в одном: они всегда будут делать добро, потому-то растут не равнодушными людьми. У современной молодёжи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живёт.

Социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самостоятельными и социально ориентированными. Проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Суть волонтерского движения – помогать всем, кто нуждается в помощи, в том числе и пожилым людям, которые должны почувствовать, что вокруг живут люди по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду. Волонтеры помогают тем, кто в этом нуждается, но иногда престарелым людям требуется не только помощь, но и

просто внимание и подросткам из семей находящихся в социально-опасном положении не хватает того же самого. Общаясь с пожилыми односельчанами, ребята могут узнать много нового и интересного о своем селе, традициях и обычаях, а также выслушать их воспоминания о событиях давно минувших дней. Они могут сделать жизнь окружающих светлее и ярче, согреть добротой тех, кто болен и одинок, помочь тем, кто нуждается в помощи.

Краткая аннотация проекта

Социальный проект «Мы вместе!» создан для учащихся 8-9 классов Белоозерской основной общеобразовательной школы филиала МБОУ Новоалтатской СОШ. Рассчитан на 1 год реализации проекта. Практические занятия проводятся *в форме игр, экологические десанты, выставка рисунков, концерты, экскурсии и другие занятия.*

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Одной из самых эффективных форм активизации подростков является волонтерское движение. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью.

Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива — это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют. Содержание социально-педагогического проекта таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создаёт мотивацию на принятие активной социальной роли даже для тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. В настоящее время нестабильности и социальных конфликтов

во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Социально-педагогический проект «Мы вместе!» даёт возможность создания детского волонтерского движения в Белоозерской ООШ филиале МБОУ Новоалтатской СОШ и преследует основную идею — воспитать поколение людей, способных помочь, понимающих, строящих свои взаимоотношения с людьми на принципах уважения к человеку.

Цель волонтерского движения — содействовать развитию детского волонтерского отряда, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества. Успех школьного волонтерского движения зависит от позитивного отношения к детскому волонтерскому движению со стороны государственных и общественных организаций различного уровня, оказание организационной и финансовой поддержки деятельности волонтерских отрядов школы.

Волонтер — новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. В истории педагогики хорошо известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Участие в социально ценной деятельности традиционно рассматривается как действенное воспитательное средство.

Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке

Цель проекта:

1. Создание условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу, направленную на конкретную помощь социально незащищенным слоям населения и сохранение окружающей среды.
2. Развитие у подростков высоких нравственных качеств.

Задачи проекта:

1. Воспитание у подростков понимания сущности добровольной помощи людям.
2. Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
3. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Этапы работы:

1. Определение подростков – участников проекта;
2. Разработка совместно с подростками плана работы волонтерского движения;
3. Организация и проведения мероприятий, акций, экскурсий;
4. Анализ проделанной работы совместно с подростками.

Основные формы работы по реализации проекта:

- Субботники;
- Трудовые десанты;
- Акции;
- Экскурсии, походы. •

Ожидаемый результат:

1. Вовлечение большого числа детей в активную общественную жизнь.
2. Рост социальной и общественной активности; формирование зрелой гражданской позиции.
3. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.
4. Появление людей, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни; формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений, наций, религий.
5. Навыки сотрудничества друг с другом и другими людьми.
6. Формирование понятия о ценности совместной деятельности со сверстниками и взрослыми
7. Приобретения опыта общения

Для организации деятельности волонтерского отряда необходимо руководствоваться **следующими законодательными актами:**

-Законом РФ «Об образовании»;

- Конституцией РФ;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Гражданским кодексом РФ;
- Федеральным Законом «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ;
- Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Приказом Министерства образования РФ «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» от 28.02.2000 № 619;
- Федеральным Законом «Об ограничении курения табака» от 10.07.2003 87-ФЗ;
- Федеральным Законом «Об ограничении розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе» от 07.03.2005 г. № 11-ФЗ;
- Семейным кодексом РФ;
- Уголовным кодексом РФ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Уставом школы.

Направления деятельности

1. **«Милосердие».** Организация реальной помощи престарелым и одиноким жителям села, инвалидам, малообеспеченным семьям. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
2. **«Экология».** Выявление и посильное решение экологических проблем села (благоустройство, озеленение, подкорм птиц).

3. **«Творчество».** Формирование социально активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей. Организация праздников, концертов, акций для родителей, учащихся школы.

4. **«Здоровье».** Участие в различных спортивных мероприятиях, пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, сдача нормативов ГТО.

№	Этапы реализации проекта	сроки
1	Мотивационно – организационный этап: - анализ проблем жизни школы, социума; - определение целей и задач.	Сентябрь 2021 г.
2	Познавательный-моделирующий этап: -изучение реальных возможностей; - составление детального плана работы; - определение обязанностей и их распределение.	Сентябрь 2021 г.
3	Практический этап: Организация деятельности по блокам проекта: - проведение акций, концертов, выставок; - мониторинг; - оформление, размещение информации об этапах реализации проекта на страницах сайта школы;	С октября 2021 г. по настоящее время
4	- подготовка и проведение мероприятий. Практический - участие в волонтерских акциях; - выпуск буклетов, рисунков, листовок; - помощь в организации и участие в мероприятиях школы.	Ежемесячно
5	Рефлексивный. Подведение итогов деятельности	Май 2022 г.

Распространение информации о работе волонтеров:

1. Оформление страницы на школьном сайте.
2. Составление годовых отчетов о проделанной работе.
3. Презентации волонтерского движения «Мы вместе» на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность.

Проблемы:

1. Не все дети готовы к общественно-полезной деятельности
2. Недостаток информации о волонтерском движении

Ссылка на материалы практики на сайте школы: